

來自學習障礙孩子的心聲

【那些我們沒注意到的事】

113學年度第2學期專刊

臺南海事學習中心發行

我們熟悉的是…

- 他們智力正常，但學習有困難
- 這些困難並不是因為懶惰等等原因導致
- 常見類型有：
閱讀、書寫、數學困難

我們沒發現的是…

- 擔心身分曝光問題
- 學習困難的無助
- 預期失敗的態度
- 負面情緒的堆積
- 因理解困難，導致人際關係建立與維持困難



對於「自我概念」低落的情形，可以嘗試…

原則1 創造成功經驗	給孩子「可以做到」的挑戰，體驗努力後的成功。 ☞ A老師讓阿海用手機打字的方式，完成報告。 ☞ 阿海喜歡畫畫，B老師讓他協助班級布置，作業也可以用畫畫替代。
原則2 允許錯誤發生	錯誤是學習的一部分，陪孩子一起面對挫折。 ☞ 阿海實習課拖到組員進度，C老師陪他討論原因，發現因為步驟文字太多，阿海無法馬上消化。於是協助調整，並與同學說明。
原則3 正向回饋與歸因	稱讚具體行為，引導失敗原因可控、可改變。 ☞ D老師稱讚阿海，說出自己的困難後，能在老師、同學協助下，完成專題報告。強調因自己的選擇，而順利完成事情。
原則4 練習情緒調節	幫助孩子認識情緒、調整身體反應以穩定心情。 ☞ E老師協助阿海，認識不同的情緒名詞與反應，教導阿海情緒抒發與管理的方式。